

ATTIVITA' SVOLTE

Nome e cognome del docente	MONICA AMOROSO
Disciplina insegnata	LINGUA INGLESE
Libro/i di testo in uso	<i>Talent, voll.2-3, Cambridge</i>
Classe	3AD
<p><i>Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime</i></p> <p>UdA 1: Unit 1-4, Talent vol.2</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple and Continuous; • Present Perfect with just/already/yet; • Can/can't; • Have to/don't have to; • Must and have to; • Make and let; • Vocabulary: sports and sports equipment. <p>Abilità: comprendere discorsi di tipo quotidiano, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre oralmente messaggi relativi a contesti quotidiani; interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del Paese studiato individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre semplici testi scritti di varia tipologia quali lettere informali, riassunti, descrizioni, brevi relazioni, utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto.</p>	

UdA 2: Unit 5, Talent vol.2

Conoscenze:

- Be Going To for predictions and intentions;
- Expressions of future times;
- Present tenses for the future
- Vocabulary: clothes

Abilità: parlare di eventi futuri distinguendo tra previsioni e intenzioni

UdA 3: Unit 6- Unit 7, Talent vol.2

Conoscenze:

- Will/Won't;
- Will/Be Going To for predictions;
- infinitive for purpose;
- First Conditional;
- Comparative and Superlative Adjectives;
- less and the least;
- (not) as...as.

Abilità: fare previsioni; dare istruzioni; parlare di come ci si sente; esprimere comprensione; fare confronti; esprimere accordo e disaccordo.

UdA 4: Unit 2, Talent vol.3

Conoscenze:

- Direct and Reported Speech
- Reported Speech: Questions

Abilità: trasformare il discorso diretto in indiretto

UdA 5: Unit 7, Talent vol.3

Conoscenze:

- Zero Conditional
- First Conditional
- Second Conditional

Abilità: fare ipotesi distinguendo tra situazioni generalmente vere, probabili o irreali.

UdA 6: Educazione Civica

Conoscenze:

- Global Warming: <https://youtu.be/Oa7ntoCf8yU>

Abilità: descrivere i problemi ambientali e le possibili soluzioni; parlare delle cause e degli effetti del surriscaldamento globale e dell'effetto serra.

**SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITÀ IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E
COMPETENZE - CLASSE TERZA**

- Conoscere a livello A2 le strutture morfosintattiche della lingua
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano (A2)
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta, cogliendone gli elementi fondamentali (A2)
- Saper tenere semplici conversazioni descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti (A2)
- Comprendere brevi testi scritti: lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone (A2)
- Produrre semplici testi scritti guidati (A2)
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera (A2)

Pisa, 10 giugno 2021

Prof.ssa Monica Amoroso

